

ESERCITAZIONE 3

Scopo: aiutare gli studenti a valutare la corretta gestione dei rifiuti in laboratorio

Attività

Illustrare preventivamente i diversi tipi di contenitori per rifiuti speciali presenti in laboratorio. Chiedere ai ragazzi a quale tipo di rifiuto sono destinati e in che modo abitualmente conferiscono i rifiuti chimici (questo può aiutare a comprendere se in passato siano state applicate scorrette procedure e a identificare correttamente contenitori e modalità)

Identificare per ogni studente 3-4 sostanze con caratteristiche chimiche diverse (solidi/liquidi e liquidi chimicamente differenti).

Chiedere in che modo, in quale contenitore, secondo loro, dovrebbero essere gettati come rifiuti una volta che siano utilizzati per un esperimento.

Far infine valutare agli studenti le sostanze presenti negli armadi per identificare eventuali composti incompatibili fra loro, anche in termini di eliminazione come rifiuti, per cui le accortezze dovrebbero essere particolarmente elevate.